

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10
Кировского района
Санкт-Петербурга
198216, Бульвар Новаторов, д.7, литера А
Телефон/факс 377-23-41

«Принято»
Решением педагогического совета
протокол №4 от 28.05.2024

«Утверждено»
Заведующий ГБДОУ детский сад №10
М.В. Лимонова
Приказ № 13/1 от 28.05.2024

Учебный план

На 2024-2025 учебный год

Санкт - Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ детский сад № 10) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основании нормативно- правовых документов:

Федерального уровня:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384).
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028

Регионального уровня:

- ✓ Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 г. № 461-83.

Локальные акты ГБДОУ детского сада №10:

- ✓ Устав;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №10 Кировского района Санкт-Петербурга.

Цель разработки Учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Основные задачи Учебного плана:

- ✓ обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса, как основы повышения качества образования;
- ✓ регулирование образовательной нагрузки
- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 10 регламентирует образовательную нагрузку в группах общеразвивающей направленности путем внедрения:

- ✓ образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №10 Кировского района Санкт-Петербурга.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют занятия (образовательная нагрузка):

- ✓ **Социально-коммуникативное развитие** направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).
- ✓ **Познавательное развитие** направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем

социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

- ✓ **Речевое развитие** включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.
- ✓ **Художественно-эстетическое** предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).
- ✓ **Физическое развитие** предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

С учётом направлений деятельности ГБДОУ детского сада №10 и особенностями реализуемых программ, а также с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий Учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объём занятий (образовательная нагрузка).

Возрастная группа	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	20 минут
2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	20 минут
Младшая группа (3-4 года)	30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	90 минут

Продолжительность занятий с детьми в соответствии с возрастом

1,6-2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

В середине времени, отведенного на занятия (образовательную деятельность), проводят физкультурные минутки включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами занятий (образовательной деятельности) - не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей дошкольного возраста (вторник, среда). Допускается сочетание образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В середине года (январь-февраль) проводятся недельные каникулы. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

В летний период занятия (образовательная деятельность) проводится по областям художественно эстетическое развитие – музыкальная деятельность, физическое развитие – физическая культура, (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок). При благоприятной погоде занятия проводится на улице.

**Учебный план
Занятий (образовательная нагрузка)
на 2024-2025 учебный год**

Игры-занятия/ (образовательная нагрузка)	Возрастная группа	
	1 группа раннего возраста	
	С 1,6 до 2 лет	
	Неделя	Год
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1/10	32/5 часов 20 минут
Окружающий мир	1/10	32/5 часов 20 минут
Природа	1/10	32/5 часов 20 минут
Развитие речи, интерес к художественной литературе	1/10	32/5 часов 20 минут
Музыкальная деятельность*	2/10	76/ 12 часов 40 минут
Конструирование	1/10	32/5 часов 20 минут
Физическая культура*	2/10	76/ 12 часов 40 минут
Итого:	9/10 мин.	312/52 часа

* Итоговое количество занятий музыкальной деятельности и физического развития входит летний оздоровительный период.

Занятия (образовательная нагрузка)	Возрастная группа									
	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
*Образовательная область «Познавательное развитие»										
Познавательное развитие (окружающий мир, природа)	1/10 мин.	32/5 ч. 20 мин.	1/15 мин.	32/8 ч.	1/20 мин.	32/10 ч. 40 мин.	2/25 мин.	64/26 ч. 40 мин.	2/30 мин.	64/32 ч.
Математические представления	1/10 мин	32/5 ч. 20 мин.	1/15 мин.	32/8 ч.	1/20 мин.	32/10 ч. 40 мин.	1/25 мин.	32/13 ч. 20 мин.	2/30 мин	64/32 ч.
Образовательная область «Речевое развитие»										
Развитие речи	1/10 мин	32/5 ч. 20 мин.	1/15 мин.	32/8 ч.	1/20 мин.	32/10 ч. 40 мин.	1/25 мин	32/13 ч. 20 мин.	1/30 мин	32/16 ч.
**Интерес к художественной литературе	1/10 мин	32/5 ч. 20 мин.	1/15 мин.	32/8 ч.	1/20 мин.	32/10 ч. 40 мин.	1/25 мин	32/13 ч. 20 мин.	1/30 мин	32/16 ч.
Подготовка к обучению грамоте*									1/30 мин	32/16 ч.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»										
Рисование	1/10 мин	32/5 ч. 20 мин.	1/15 мин.	32/8 ч.	1/20 мин.	32/10 ч. 40 мин.	2/25 мин	64/26 ч. 40 мин.	2/30 мин	64/32 ч.
Лепка	1/10 мин	32/5 ч. 20 мин.	1/15 мин.	32/8 ч.	1/20 мин.	32/10 ч. 40 мин.	1/25 мин	32/13 ч. 20 мин.	1/30 мин	32/16 ч.

Аппликация			0,5/15 мин.	16/4 ч.	0,5/20 мин.	16/5 ч. 20 мин.	1/25 мин	32/13 ч. 20 мин.	1/30 мин	32/16 ч.
Конструктивная деятельность	1/10 мин	32/5 ч. 20 мин.	0,5/15 мин.	16/4 ч.	0,5/20 мин.	16/5 ч. 20 мин.	0,5/25 мин	16/6 ч. 40 мин.	0,5/30 мин	16/8 ч.
Прикладное творчество							0,5/25 мин	16/6 ч. 40 мин.	0,5/30 мин	16/8 ч.
***Музыкальная деятельность	2/10 мин	76/12 ч. 40 мин.	2/15 мин.	76/19 ч.	2/20 мин.	76/25 ч. 20 мин.	2/25 мин	76/31 ч. 40 мин.	2/30 мин	76/38 ч.
Образовательная область «Физическое развитие»										
Физическая культура На улице 1*	2/10 мин	76/12 ч. 40 мин.	2/15 мин.	76/19 ч.	2/20 мин.	76/25 ч. 20 мин.	2/25 мин	76/31 ч. 40 мин.	2/30 мин	76/38 ч.
ИТОГО:	10/10 мин.	344/ 57 ч. 20 мин.	10/15 мин.	344/ 86 ч.	10/20 мин.	344/ 114 ч. 40 мин.	13/25 мин.	440/ 183 ч. 20 мин.	15/30 мин.	504/ 252 ч.

ПРИМЕЧАНИЯ:

- ✓ * Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). В различных видах деятельности: занятия (образовательная нагрузка) совместной и самостоятельной. Содержание работы раскрывается в ежедневном планировании педагогов.
- ✓ **Интерес к художественной литературе 1 проводится в вечерний отрезок времени, время проведения соответствует возрастной группе планируется отдельно (не входит в итоговое количество занятий.)
- ✓ ***Итоговое количество занятий по музыкальной деятельности и физической культуре входит летний оздоровительный период.
- ✓ ****Образовательная деятельность по физической культуре проводится 1 раз в неделю на прогулке в виде подвижных игр, время проведения соответствует возрастной группе.
- ✓ В старших группах (дети с 5-6 лет) занятия область «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» переносится в совместную деятельность время проведения 25 минут, проводится в первую половину дня и входит в итоговое количество занятий.