ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проект для детей младшего дошкольного возраста: Я расту и здоровым быть хочу»

Воспитатель Андреева Е.В. Волова В.И.

Актуальность:

Дошкольный возраст-это период, в процессе которого формируется здоровье ребёнка. Родители играют огромную роль в сохранении и укреплении здоровья детей. Однако для осуществления преемственности и формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников необходима целенаправленная, систематическая совместная работа педагогов и родителей.

Проблема: Залогом здоровья, хорошего настроения и самочувствия ребёнка, является соблюдение режима дня и правильное сбалансированное питание. К сожалению далеко не все родители придерживаются такой точки зрения, и как результат-функциональный уровень детей оставляет желать лучшего. Дети приходят в детский сад возбуждёнными, с плохим настроением, часто отказываются есть пищу, капризничают, не спят в тихий час.

Задачи: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей посредством повышения компетентности родителей в вопросе соблюдения режима дня детей. Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через организованную работу в ДОУ.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Ожидаемый результат: Создание атмосферы взаимопонимания между педагогами и родителями, направленной на развитие и укрепление здоровья детей.

Вид проекта: долгосрочный.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» -Формируем КГН-залог здоровья.





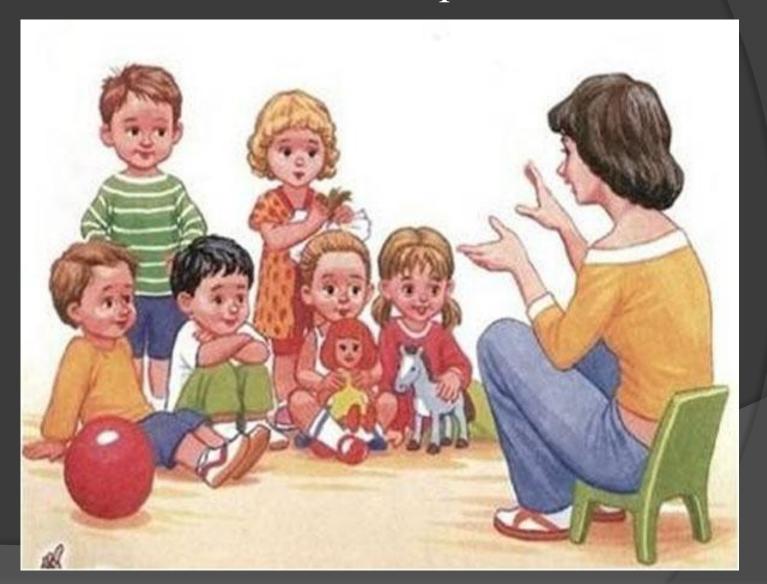
Викторина «Лабиринт» Цель: Закреплять элементарные знания о внешних

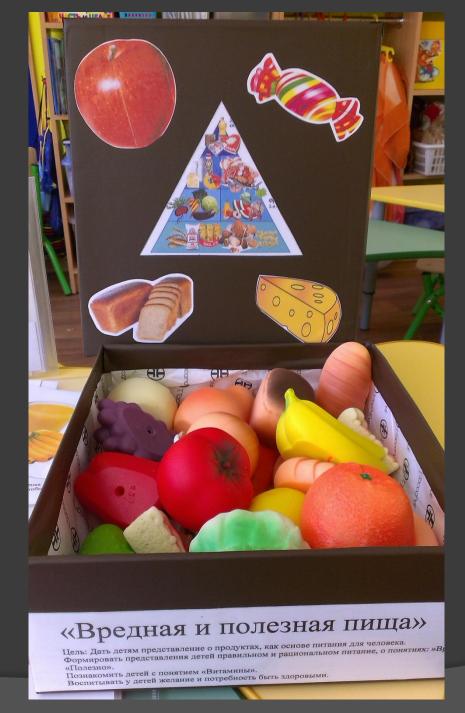
Цель: Закреплять элементарные знания о внешних органах человека. Развивать умение использовать знания для укрепления здоровья. Воспитывать навыки самообслуживания.





Образовательная область «Познавательное развитие»





Беседа » Витамины -наши друзья»











РЕЧЕВАЯ ИГРА "КАКОЙ СОК?"

Цель: Познакомить детей с полезными соками из овощей и фруктов. Продолжать формировать умение ребёнка называть словами, какое варенье можно сварить из ..., какой джема, какой компот, кисель, повидло и т.д., чтобы называть словами, какое варенье можно сварить из ..., какой джема, какой компот, кисель, повидло и т.д., чтобы называется - как? научиться правильно образовывать прилагательные от существительных. Сок из моркови называется - как? (морковный). А из апельсина? (апельсиновый) и т.д. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Дидактические игры







Образовательная область «Художественноэстетическое развитие»





Дыхательные гимнастика

-рисование трубочкой-положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровообращении, улучшает дренажную систему бронхов, восстанавливает нарушенное носовое дыхание.



Выставка рисунков «Здоровый образ жизни»



Пальчиковая гимнастика

игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в оптимальном состоянии, развивают мелкую моторику рук, снимают умственную усталость.



обрывная аппликация «Фрукты-это вкусно и полезно»





Игры с кинетическим песком





Игры со строительным материалом









Образовательная область «Физическое развитие»

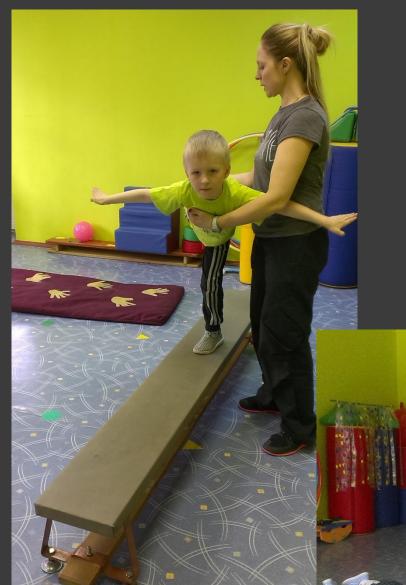
Подвижные и спортивные игры имеют большое значение в укреплении здоровья детей. Движения, входящие в игру, укрепляют организм, улучшают обмен веществ, функциональную деятельность всех органов и систем, развивают ловкость, силу, выносливость, координацию движений.





Мы-будущие чемпионы



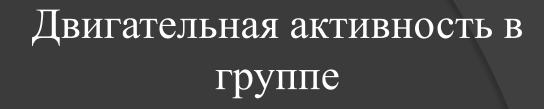
















Подвижная игра «Есть у нас огород»





Консультации для родителей



Просто отдыхаем!!!! Спасибо за внимание.

